



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS



I. DATOS GENERALES:

SÍLABO

1.1. Nombre de la asignatura	:	IDIOMA I
1.2. Código del curso	:	SOG0103
1.3. Ciclo Académico	:	I
1.4. Créditos	:	02
1.5. N° de horas por semana	:	04 horas
1.6. Duración del Ciclo	:	17 semanas
1.7. Pre requisito	:	Ninguno
1.8. Tipo de Asignatura	:	Obligatorio
1.9. Semestre Académico	:	2022-B

II. SUMILLA

El propósito fundamental del idioma inglés en los estudiantes es que consoliden y afiancen sus conocimientos en temas que les permitan comunicarse mediante expresiones de uso cotidiano para brindar información específica sobre eventos, ubicación espacial de objetos, personas y lugares. ¿Qué debo hacer para aprovechar al máximo mi aprendizaje del idioma inglés?

CONTENIDO: El curso consta de 15 sesiones de aprendizajes que están orientadas a desarrollar su expresión oral y escrita, a través de la realización de e-lessons y Test

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

COMPETENCIA GENERAL: Desarrolla capacidades de comunicación oral y escrita, utilizando el idioma extranjero como herramienta que le permitirá tomar decisiones acertadas que garanticen el éxito su campo laboral y profesional.

COMPETENCIA ESPECIFICA: El estudiante desarrollara habilidades destreza capacidades de un inglés básico.

IV.-PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
PRIMERA UNIDAD: THE NOUN COMPETENCIA ESPECIFICA: RECOGNIZING THE NOUN				
- THE NOUN –THE ARTICLES -THE GENDER - PLURAL THE NOUNS- COLLECTIVE NOUNS -THE PERSONAL PRONOUN AND THE VERB BE (CONTRACTIONS)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sustantivos simples y compuestos en un párrafo, texto en forma oral y escrita Diferencia y reconoce los pronombres personales en textos, diálogos en forma oral y escrita Aplica reglas gramaticales en forma oral y escrita mediante diálogos y escritura del artículo Aplica las reglas gramaticales para pluralizar los sustantivos regulares e identifica palabras en inglés que se usan cotidianamente 	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja ordenadamente y con disciplina con sus compañeros Muestra respeto y orden en todo momento en el aula Escucha con atención las instrucciones dadas en clase Es puntual y responsable 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Juego de roles Separatas Pictures Sounds (pronunciation) Retroproyector 	1-2-3-4
SEGUNDA UNIDAD: VERB BE COMPETENCIA ESPECIFICA: KNOWING THE VERB BE				
-AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE SENTENCE –VERB BE - DEMONSTRATIVES THIS –THAT THESE –THOSE -POSSESSIVE PRONOUN POSSESSIVE ADJECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los demostrativos para objetos personas y demás sujetos en preguntas ,respuestas Brinda información sobre la ubicación de lugares públicos y comunes de su localidad- 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por la clase con mucha disciplina y orden. Participa en clase en forma individual o en trabajo grupal con respeto para con sus compañeros de aula Hace comentarios muy atinados y meditados. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Juego de roles Separatas Pictures, Sounds (pronunciation) Retroproyector 	5-6-7
EXAMEN PARCIAL			Semana 8	
TERCERA UNIDAD: PREPOSITION OF PLACES COMPETENCIA ESPECIFICA: TALKING ABOUT THE POSITION AND TELLING THE TIME				
- PREPOSITION OF PLACE: IN ON AT BESIDE UNDER BEHIND IN FRONT OF...BETWEEN - GIVING DIRECTIONS -CARDINAL AND ORDINAL NUMBERS	<ul style="list-style-type: none"> Proporciona ubicación de personas, lugares objetos Da información sobre localización de lugares en su localidad. Brinda datos con respecto a cantidades y montos 	<ul style="list-style-type: none"> Da su opinión personal con respecto al tema de la clase Participa en forma voluntaria ante los ejercicios dados en clase Asume con mucha responsabilidad sus actividades académicas 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Juego de roles Separatas Pictures, Sounds (pronunciation) Retroproyector 	9-10-11
CUARTA UNIDAD: COMPETENCIA ESPECIFICA: THE NUMBERS				
-TELLING THE TIME AND MY PERSONAL SCHEDULE	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve operaciones básicas resta suma en inglés Indica las diferentes fechas importantes en 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la resolución de problemas que se dan en el aula Es puntual y responsable en la entrega de 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Juego de roles Separatas 	12-13-14-15

- DAYS - MONTHS – SEASONS OF THE YEAR - IMPORTANT DATES IN THE IN OUR COUNTRY AND IN THE WORLD	nuestro país y del mundo • Da información mediante diálogos preguntas respuestas acerca del tiempo y de su horario personal diario	tareas • Muestra interés en clase	• Pictures, Sounds (pronunciation) • Retroproyector
EXAMEN FINAL			Semana 16
EXAMEN SUSTITUTORIO			Semana 17

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

5.1. PAUTAS: La asignatura se desarrollara en clases teórico-prácticas, en las que el docente expondrá los temas contenidos en el presente Sílabo, con la finalidad de que los alumnos puedan tomar conocimiento y destreza en los temas tratados; para lo cual deberán desarrollar prácticas, monografías, exposiciones, uso adecuado del idioma ingles aplicado en su sector profesional.

5.2. MATERIALES .INSTRUMENTOS Y EQUIPOS:

Flash cards.videos.retroproyector,separatas

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

- Seminarios
- Cursos de capacitación
- Ponencias

VII.- EVALUACION

La evaluación será permanente, tomando en cuenta la participación en clase del estudiante y haciendo el seguimiento respectivo de los procedimientos cognitivos y actitudinales que desarrolle el estudiante en clase. Para la aprobación del curso o a se tomara en cuenta lo siguiente:

La nota final del curso será el promedio de: Examen Parcial (EP) Examen Final (EF) Promedio de Prácticas (PP)

$$NotaFinal = \frac{EP + EF + PP}{3}$$

El promedio de prácticas, consiste en intervenciones orales en clase, prácticas calificadas, prácticas en laboratorio, controles de lecturas o separatas recomendadas por el docente, trabajos individuales o grupales y exposiciones. La calificación será sobre la base vigesimal, requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11)

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

X.I BASICAS

DICCIONARIO OXFORD POCKET PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS. ESPAÑOL-INGLÉS/INGLÉS-ESPAÑOL ,EDITORIAL Oxford University Press ,FECHA PUBLICACIÓN:01-01-2018

X.II INTERMEDIAS

ENGLISH FOR A CHANGING WORLD, Sandra Brigg, Glenview – Illinois, 2015

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, Jack Richard, Cambridge University Press, 2016

X.III. AVANZADAS

DICCIONARIO TECNICO, Collins Gribaldo, 2017

DICCIONARIO TECNICO, Longman, Longman, 2017

Página Web www.aprendeingles.com

Página Web ompersonal.com

Página Web www.agendawed.com

MAG. ATALA TICERAN MLAGROS ISMENA
DOCENTE RESPONSABLE